

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Черемховское районное муниципальное образование

МКОУ СОШ с. Алехино

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

Протокол от 29.08.2025г. №01

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МКОУ СОШ с. Алехино
от 08.09.2025 г. № 08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Навигатор профессий»

Направление: Общеинтеллектуальное

Уровень образования: начальное общее (1-4 класс)
(с указанием классов)

Количество часов 136 часов

Автор-составитель:
Лохова Алёна Васильевна,
учитель - логопед

с. Алехино, 2025

Формируемые универсальные учебные действия

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- ставить и формулировать проблему;
- ставить вопросы и искать пути решения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- фиксировать информацию об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, строить и читать схемы и таблицы, работать с опорой на прочитанный текст;

В результате изучения курса «Навигатор профессий» у младшего школьника будут сформированы:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:**ученик научится:**

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, делать отбор содержания;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:**ученик научится:**

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Основные направления программы:

Модуль I - «Игра в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «Все работы хороши» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Тематический план 1 класс.

Модуль I - «Игра в профессии» - 33 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Все работы хороши»	1	Занятие с элементами игры видеознакомство
2	«Важность профессий»	1	Беседа с элементами ролевой игры.
3	«Кому, что нужно»	2	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа
5	«Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу»	1	Занятие с элементами игры
6	«Одежда разных профессий»	1	Практическая работа: "Рисуем спецодежду"

			для куклы"
7	«Мы строители»	1	Видеофильм. Беседа
8	«Строительство»	1	Занятие с элементами игры: легоконструирование: спецмашины.
9	«Магазин»	1	Знакомство с атрибутами.
10	«Мы продавцы»	1	Ролевая игра
11	«Мы идем в магазин»	1	Экскурсия.
12	«Магазины бывают разные»	1	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа
13	«Аптека»	1	Знакомство с атрибутами,
14	«Аптека»	1	Ролевая игра
15	"Больница"	1	Знакомство с атрибутами.
16	«Больница»	1	Ролевая игра
17	В школьной библиотеке: «Какие бывают профессии»	1	Видеознакомство,
18	В школьной библиотеке: «Какие бывают профессии»	1	Игровой час
19	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Чтение, беседа.
20	С.Михалков «Дядя Степа»	1	Викторина, конкурс рисунков.
21	«Дядя Степа-милиционер»	1	Экскурсия, видеоурок.
22	«Дядя Степа-милиционер»	1	Встреча с работником полиции
23-24	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, мини сценки, рисунки
25-26	В школьной столовой "Профессия повар"	2	Экскурсия, рисунки.
27 - 29	Проект "Профессия моих родителей"	3	Представление продукта
30	Какие профессии существовали в старину.	2	Дидактическая игра с просмотром мультфильма, беседа. Рассказы и рисунки учеников.
32	Подготовка к празднику «Все работы хороши»	1	Беседа, разучивание песен и стихотворений.
33	Праздник "Все работы хороши"	1	Праздник

Тематический план 2 класс.

Модуль II – «Путешествие в мир профессий» - 34 часа

№	Тема	Кол-во	Форма проведения
---	------	--------	------------------

		часов	
1	«Все работы хороши»	1	Беседа, повторение изученного в прошлом году.
2	«Все работы хороши»	1	Викторина
3	«Стройка»	1	Знакомство со строительными профессиями
4	«Мы строители»	1	Легоконструирование: проектируем и строим город
5	Мультипликация	1	Просмотр презентации «Путешествие в мир мультипликации»
6	Мультипликация	1	Беседа и просмотр презентации «Кто делает мультики»
7	Мы художники мультипликаторы	1	Создание динамичного героя мультика из картона.
8	Мы декораторы	1	Создание декораций для мультика
9	Мы монтажёры	1	Групповая деятельность: создание диафильма
10	Мы мультипликаторы	1	Создание мини мультика в блокноте
11	Мы мультипликаторы	1	Создание мини мультика «Движущийся герой».
12	Проект "Моя будущая профессия"	1	Создание проекта
13	Проект "Моя будущая профессия"	1	Презентация продукта
14	«Парикмахерская»	1	Мастер - класс: "Русская коса"
15	Здоровье в твоих руках	1	Рассказ о здоровьесбережении
16	Здоровье в твоих руках	1	Занятие с элементами игры.
17	Здоровье в твоих руках	1	Приглашение школьного врача,
18	Профессия будущего	1	Сочинение, конкурс рисунков.
19	«Почта»	1	Игра "12 записок"
20	«Аптека»	1	презентация
21	«Аптека»	1	Экскурсия,
22-23	«Удивительные профессии»	2	КВН
24-25	«Все работы хороши - выбери на вкус»	2	Поэтическая гостиная
26-27	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла »	2	Просмотр мультфильма, работа с текстом
28-29	Железная дорога	2	Легоконструирование: проектируем и строим железную дорогу, дидактическая игра
30	Пожарная часть	1	Видеофильм про пожарную часть, рисунки.
31	Работа пожарных	1	Просмотр презентации, беседа

32	Работа пожарных	1	Встреча с сотрудником пожарной службы
33	Подготовка к празднику «Все работы хороши»	1	Беседа, разучивание песен и стихотворений.
34	Праздник "Все работы хороши"	1	Праздник

Тематический план 3 класс.

Модуль III – «Все работы хороши» - 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	«Что такое профессия»	1	игровая программа
2	Разнообразие профессий	1	викторина
3	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	обзор рабочих профессий посредством детских презентаций
4	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	Презентация «Увлечения людей разных профессий»
5	«Увлечения столярным делом»	1	Просмотр фотографий столярных художников.
6	«Столярное дело»	1	Посещение школьной мастерской
7	«Истоки трудолюбия»	1	игровой час
8	Игровая программа "Калейдоскоп профессий»	1	игра-конкурс
9	Профессия повара	1	Просмотр презентации, игра «Приготовь обед»
10	Хлеб всему голова	1	Презентация «Как к нам попадает хлеб», беседа
11	Пекарь сложная профессия	1	Просмотр видеоролика «В пекарне», изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.
12	«Сладкая профессия - кондитер»	1	Просмотр презентации про повара кондитера.
13	«Сладкая профессия - кондитер»	1	Встреча с работником кондитерской
14	«Я – кондитер»	1	Просмотр фотографий различных тортов. Изготовление торта из пластилина.
15	Подготовка к конференции «В мире профессий»	1	Поиск информации в интернете и энциклопедиях о интересующей профессии.
16	НПК "В мире профессий"	1	Школьная конференция
17	Спортивные профессии	1	Знакомство с профессиями спорта

18-19	Спортивные профессии	2	занятия с элементами спортивной игры
20-21	«Редкие профессии»	2	Совместный проект
22	«Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в школьную библиотеку.
23	Профессия библиотекарь	1	Посещение сельской библиотеки, беседа с библиотекарем
24	Кто создает книги	1	Презентация, беседа
25	Мы – мастера книжного дела	1	Творческая мастерская «Книжка – малышка»
26	Кто такой журналист?	1	Презентация, беседа
27	Мы - журналисты	1	Ролевая игра, интервью с работниками школы
28	Мы - журналисты	1	Представление своего репортажа.
29	Как снимают фильм?	1	Презентация, беседа
30-32	Фильм, фильм, фильм	3	Творческая мастерская- создание фильма Презентация фильма
33	Подготовка к празднику «Все работы хороши»	1	Беседа, разучивание песен и стихотворений.
34	Праздник "Все работы хороши"	1	Праздник

Тематический план 4 класс.

Модуль IV – «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 34 часа

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Многообразие профессий	1	Викторина
2	Профессии в школе	1	Презентация, беседа
3	Каких профессий не хватает в школе?	1	Деловая игра
4	Профессии в моей семье	1	Рассказ о профессиях своей семьи.
5	Мама – домохозяйка	1	Беседа значимость домашней работы для семьи.
6	Семейные династии	1	Презентация семейных династий знаменитостей
7	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	Презентация, беседа
8	Профессия «Воспитатель детского сада»	1	Посещение детского сада, беседа с воспитателем
9	Профессия «Архитектор»	1	Презентация, беседа
10	Строительство города	1	Конструирование домов из разверток.

11	Профессии связанные конституцией	1	Презентация, беседа
12	Профессия «Следователь»	1	Презентация, беседа
13	Следствие ведут ученики.	1	Квест - игра
14	Профессия «Биолог»	1	Презентация, беседа
15	Изучение живой природы	1	Беседа с учителем биологии
16	Угадай представителя флоры и фауны	1	Игра звездный час
17	Профессия «Водитель автомобиля»	1	Презентация, беседа
18	Я - водитель, а ты - пешеход	1	Деловая игра
19	Ты – водитель, а я - пешеход	1	Викторина для водителей
20	Профессия «Бухгалтер»	1	Презентация, беседа
21	Профессия «Бухгалтер»	1	Посещение сельской администрации, беседа с бухгалтером
22	Бюджет семьи, мои карманные деньги	1	Обмен опытом.
23	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1	Презентация, беседа.
24	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1	Встреча с фермером.
25	Профессия «Мастер-цветовод»	1	Презентация, беседа.
25	Профессия «Юрист»	1	Презентация, беседа.
26	Редкие профессии	1	Презентация, беседа.
27	Как выбрать профессию?	1	Беседа, презентация.
28	Какую профессию выбрать?	1	Беседа, презентация
29	Какая профессия мне подходит?	1	Проведение диагностики на определение склонности к профессии.
30	Диагностика учащихся	1	Анкетирование
31	Диагностика учащихся	1	Анализ анкетирования.
32	Подготовка к празднику	1	Беседа, разучивание песен и

	«Все работы хороши»		стихотворений.
33	Подготовка к празднику «Все работы хороши»	1	Беседа, разучивание песен и стихотворений.
34	Праздник "Все работы хороши"	1	Праздник

Содержание

Модуль I - 1 класс, 33 часа

«Все работы хороши», «Важность профессий», «Кому, что нужно», «Оденем куклу на работу, в театр, в спортзал, в школу», «Одежда разных профессий», «Мы строители», «Строительство», «Магазин», «Мы продавцы», «Мы идем в магазин», «Магазины бывают разные», «Аптека», "Больница", «Больница», в школьной библиотеке: «Какие бывают профессии», С.Михалков «Дядя Степа», «Дядя Степа-милиционер», К.Чуковский «Доктор Айболит», в школьной столовой "Профессия повар", проект "Профессия моих родителей", Какие профессии существовали в старин?

Кому что нужно (2 ч). Дидактическая игра.

Модуль II - 2 класс, 34 часа

«Все работы хороши», «Стройка», «Мы строители», «Мультипликация», Мы художники мультипликаторы, Мы - декораторы, Мы – монтажёры, Мы мультипликаторы, Проект "Моя будущая профессия", «Парикмахерская», Здоровье в твоих руках, Профессия будущего, «Почта», «Аптека», «Удивительные профессии», «Все работы хороши -выбирай на вкус», Д. Родари «Чем пахнут ремёсла», Железная дорога, Пожарная часть, Работа пожарных, Подготовка к празднику «Все работы хороши»

Праздник "Все работы хороши"

Модуль III- 3 класс, 34 часа

«Что такое профессия», Разнообразие профессий, «У кого мастерок, у кого молоток», «Увлечения столярным делом», «Столярное дело», «Истоки трудолюбия», Игровая программа "Калейдоскоп профессий», Профессия повара, Хлеб всему голова, Пекарь сложная профессия, «Сладкая профессия - кондитер», «Я – кондитер», Подготовка к конференции «В мире профессий», НПК "В мире профессий", Спортивные профессии, «Редкие профессии», «Наши друзья-книжки», Профессия библиотекарь, Кто создает книги, Мы – мастера книжного дела, Кто такой журналист?, Мы – журналисты, Мы – журналисты, Как снимают фильм?, Фильм, фильм, фильм, Подготовка к празднику «Все работы хороши», Праздник "Все работы хороши"

Модуль IV - 34 класс, 4 часа

Многообразие профессий, Профессии в школе, Каких профессий не хватает в школе?, Профессии в моей семье, Мама – домохозяйка, Семейные династии, Профессия «Воспитатель детского сада», Профессия «Воспитатель детского сада», Профессия «Архитектор», Строительство города, Профессии связанные конституцией, Профессия «Следователь», Следствие ведут ученики., Профессия «Биолог», Изучение живой природы, Угадай представителя флоры и фауны, Профессия «Водитель автомобиля», Я - водитель, а ты - пешеход, Ты – водитель, а я – пешеход, Профессия «Бухгалтер», Бюджет семьи, мои

карманные деньги, Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)», Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)», Профессия «Мастер-цветовод», Профессия «Юрист», Редкие профессии, Как выбрать профессию?, Какую профессию выбрать?, Какая профессия мне подходит?, Диагностика учащихся, Диагностика учащихся, Подготовка к празднику «Все работы хороши», Подготовка к празднику «Все работы хороши», Праздник "Все работы хороши"